

AMMENTU

**Bollettino Storico e Archivistico del
Mediterraneo e delle Americhe**

N. 15

luglio - dicembre 2019

www.centrostudisea.it/ammentu

www.aipsa.com

www.revistaammentu.org

Direzione

Martino CONTU (direttore), Annamaria BALDUSSI, Patrizia MANDUCHI

Comitato di redazione

Giampaolo ATZEI (capo redattore), Lucia CAPUZZI, Raúl CHEDA, Maria Grazia CUGUSI, Lorenzo DI BIASE, Mariana Fernández Campos, Manuela GARAU, Camilo HERRERO GARCÍA, Roberto IBBA (capo redattore), Francesca MAZZUZI, Nicola MELIS (capo redattore), Giuseppe MOCCI, Carlo PILLAI, Domenico RIPA, Elisabeth RIPOLL GIL, Maria Cristina SECCI (coordinatrice), Maria Angel SEGOVIA MARTÍ, Maria Eugenia VENERI, Antoni VIVES REUS

Comitato scientifico

Nunziatella ALESSANDRINI, Universidade Nova de Lisboa/Universidade dos Açores (Portugal); Pasquale AMATO, Università di Messina - Università per stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria (Italia); Juan Andrés BRESCIANI, Universidad de la República (Uruguay); Carolina CABEZAS CÁCERES, Museo Virtual de la Mujer (Chile); Zaide CAPOTE CRUZ, Instituto de Literatura y Lingüística "José Antonio Portuondo Valdor" (Cuba); Margarita CARRIQUIRY, Universidad Católica del Uruguay (Uruguay); Giuseppe DONEDDU, Università di Sassari (Italia); Josep María FIGUERES ARTIGUES (Universitat Autònoma de Barcelona); Luciano GALLINARI, Istituto di Storia dell'Europa Mediterranea del CNR (Italia); Maria Luisa GENTILESCHI, Università di Cagliari (Italia); Elda GONZÁLEZ MARTÍNEZ, Consejo Superior de Investigaciones Científicas (España); Antoine-Marie GRAZIANI, Università di Corsica Pasquale Paoli - Institut Universitaire de France, Paris (France); Rosa Maria GRILLO, Università di Salerno (Italia); Souadi LAGDAF, Struttura Didattica Speciale di Lingue e Letterature Straniere, Ragusa, Università di Catania (Italia); Victor MALLIA MILANES, University of Malta (Malta); Antoni MARIMÓN RIUTORT, Universidad de las Islas Baleares (España); Lená MEDEIROS DE MENEZES, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Brasil); Roberto MORESCO, Società Ligure di Storia Patria di Genova (Italia); Carolina MUÑOZ-GUZMÁN, Universidad Católica de Chile (Chile); Fabrizio PANZERA, Archivio di Stato di Bellinzona (Svizzera); Roberto PORRÀ, Soprintendenza Archivistica per la Sardegna (Italia); Sebastià SERRA BUSQUETS, Universidad de las Islas Baleares (España); Dante TURCATTI, Universidad de la República (Uruguay)

Comitato di lettura

La Direzione di AMMENTU sottopone a valutazione (referee), in forma anonima, tutti i contributi ricevuti per la pubblicazione.

Responsabile del sito

Stefano ORRÙ

AMMENTU - Bollettino Storico e Archivistico del Mediterraneo e delle Americhe

Periodico semestrale pubblicato dal Centro Studi SEA di Villacidro e dalla Casa Editrice Aipsa di Cagliari.

Registrazione presso il Tribunale di Cagliari n° 16 del 14 settembre 2011.

ISSN 2240-7596 [online]

c/o Centro Studi SEA
Via Su Coddu de Is Abis, 35
09039 Villacidro (SU) [ITALY]
SITO WEB: www.centrostudisea.it

c/o Aipsa edizioni s.r.l.
Via dei Colombi 31
09126 Cagliari [ITALY]
E-mail: aipsa@tiscali.it
SITO WEB: www.aipsa.com

E-MAIL DELLA RIVISTA: ammentu@centrostudisea.it

Sommario

Presentazione	3
Presentation	3

DOSSIER

Salud y bienestar en ambito laboral

Bajo la dirección de Holguer Romero Urréa e Emily Campoverde Chamarro

– HOLGUER ROMERO URRÉA - EMELY CAMPOVERDE CHAMARRO Presentación	5
– GUILLERMO FERNANDO LEÓN SAMANIEGO - FREDDY ANDRÉS ESPINOZA CARRASCO - ELEANA DESIRÉ LEÓN TUMBACO - JOSELINE STEFANIE BUSTAMANTE SILVA - MIRIAN KATHERINE SALAZAR JARA Prevalencia de dislipidemias y su correlación con malnutrición en exceso en trabajadores de una Institución de Educación Superior de Ecuador	8
– HOLGUER ESTUARDO ROMERO URRÉA - EMELY CAMPOVERDE CHAMARRO - KATHIUSCA PAOLA ECHEVERRÍA CAICEDO - LENIN VLADIMYR ROMERO-VELOZ Validación de la Escala de riesgo de violencia contra la pareja para Ecuador	18
– MARISELA KARAMILLO LÓPEZ - ALFREDO PORTOCARRERO BETANCOURT - JULIO POLISGUA FERNÁNDEZ Nivel de estrés como consecuencia en el cuidador de los pacientes con enfermedades terminales	33
– ODALYS GIANNELLA NAVARRO SUDARIO - DOLORES GUADALUPE SALDARRIAGA JIMÉNEZ -BETSY MEYLIN CRUZ VELASTEGUI - FANNY ELSA VERA LORENTI Violencia intrafamiliar y sus consecuencias en el desarrollo infantil	43
– GABRIEL JOSÉ SUÁREZ LIMA - HOLGUER ESTUARDO ROMERO-URRÉA - BRIAN LENIN GÓNZALEZ IRRASABAL - ANTONIO RODRIGO RODRÍGUEZ MACÍAS - EMELY CAMPOVERDE CHAMARRO Factores que inciden en las infecciones genitourinarias en mujeres embarazadas de 17 a 25 años	58
– GABRIEL JOSÉ SUÁREZ LIMA - FREDDY ANDES ESPINOZA CARRASCO - FANNY CONCEPCIÓN SUÁREZ CAMACHO - LORENA RAMÍREZ MORÁN - ODALYS GIANNELLA NAVARRO SUDARIO Prevalencia del tabaquismo en estudiantes universitarios	67
– MARIANA LLIMAICOL NORIEGA - GEOVANNA NATALI SELLÁN REINOSO - BETSY MEYLIN CRUZ VELASTEGUI - LUIS SALGADO PEÑAFIEL Simulación médica en el proceso de formación profesional	75
– STEFANI NICOLE ÁLVAREZ CONFORME - TABATA DENISSE IDROVO MEJIA - DINORA ALEXANDRA CARPIO VERA - JULIO POSLIGUA FERNÁNDEZ Influencia de la familia monoparental en las relaciones interpersonales	83
– OLGA SUSANA VERA ZÚÑIGA - KERLY MICHAELLE SANTANA SANTANA - KATHIUSCA PAOLA ECHEVERRÍA CAICEDO - GEOVANNA NATALI SELLÁN REINOSO - FANNY ELSA VERA LORENTI Incidencia del acoso a la mujer en el área laboral	94
– MANUEL ARMANDO RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ - GUILLERMO LEÓN SAMANIEGO - LENIN VLADIMYR ROMERO-VELOZ - PATRICIA SANTOS YÁÑEZ Factores que influyen en la violencia generada por la mujer hacia el hombre	105
– GABRIELA DAYANA SALAZAR VELASCO - ADRIANA GABRIELA GARCÍA SÁNCHEZ - BIANCA YUCETH LEÓN OCHOA - GÉNESIS LISETH VALLEJO AGUIRRE Dilemas éticos en el profesional de psicología	115

Influencia de la familia monoparental en las relaciones interpersonales **Influence of the monoparental family in interpersonal relations**

DOI: 10.19248/ammentu.350

Recibido: 17/09/2019

Aceptado: 26/11/2019

Stefani Nicole ÁLVAREZ CONFORME
Universidad Estatal de Milagro, Ecuador
Tabata Denisse IDROVO MEJIA
Universidad Estatal de Milagro, Ecuador
Dinora Alexandra CARPIO VERA
Universidad Estatal de Milagro, Ecuador
Julio POSLIGUA FERNÁNDEZ
Universidad Estatal de Milagro, Ecuador

Abstract

Introduction. At present the reis evidence of a growth in the population index, leading to the emergence of new types of families. The single parent family is formed by various causes including separation or divorce, death of one of the parents, emigration, wars, catastrophes, among others. Interpersonal relationships are made when the reis an interaction witht woor more people either in school or in there almof daily life and they change through out our lives. Objective. To determine the in fluence of the single parent family in the interpersonal relationships of students. Place: A.P Educational Unit of the Milagro canton. Participants: 85 students of 9th, 10th and 1st year of Baccalaureate. Results. One of the causes that most lead to the formation of single-parent families according to the quantitative survey applied to the object of study results in divorce, affecting significantly more, as the qualitative part was categorized and codified to social influence as a factor (a), to the economic influence (b), and affective (c), there are 5 respondents who meet the conditions of inclusion and exclusion in the sample for the study; that is to say, all are part of a single parent family. Conclusions. The family affects considerably in relationship seven more when they are affected from child hood and remain until adult hood, the setypes of conflicts prevent individuals from having confidence in them and empathy in others.

Keywords

Single parent family, Interpersonal relationships, Abandonment, Lack of communication

Resumen

Introducción. En la actualidad se evidencia un crecimiento en el índice de la población trayendo consigo un surgimiento de nuevos tipos de familia. La familia monoparental se forma por diversas causas entre ellas la separación o divorcio, muerte de uno de los progenitores, emigración, guerras, catástrofes, entre otras. Las relaciones interpersonales se efectúan cuando hay una interacción con dos o más personas ya sea en la escuela o en el ámbito de la vida diaria y van cambiando a lo largo de nuestras vidas. Objetivo. Determinar la influencia de la familia monoparental en las relaciones interpersonales de los estudiantes. Metodología. se presenta una investigación mixta, logrando formar una perspectiva más amplia de las necesidades reales en base a las evidencias. Para el tipo de investigación según su finalidad se realizó un estudio teórico - aplicado, de esta manera se logró realizar el objetivo gnoseológico, de tipo transversal teniendo como finalidad una investigación exploratoria, descriptiva y según su contexto de campo. Lugar: Unidad Educativa A.P del cantón Milagro. Participantes: 85 estudiantes de 9no, 10mo y 1er año de Bachillerato. Resultados. Una de las causas que más conllevan a la formación de familias monoparentales según la encuesta cuantitativa aplicada al objeto de estudio da como resultado el divorcio afectando notablemente en mayor porcentaje, en cuanto la parte cualitativa se categorizo y se ha

codificado a la influencia social como factor (a), a la influencia económica(b), y afectivo (c), se cuenta con 5 entrevistados que reúnen las condiciones de inclusión y exclusión en el muestro para el estudio; es decir todos forman parte de una familia monoparental Conclusiones. La familia afecta considerable en las relaciones más aun cuando son afectadas desde la infancia y permanecen hasta la adultez, estos tipos de conflictos impide que los individuos tenga confianza en ellos y empatía en los demás.

Palabras claves

Familia monoparental, Relaciones interpersonales, Abandono, Falta de comunicación

1. Introducción

En la actualidad se evidencia un crecimiento en el índice de la población trayendo consigo un surgimiento de nuevos tipos de familia. La familia monoparental se forma por diversas causas entre ellas la separación o divorcio, muerte de uno de los progenitores, emigración, guerras, catástrofes, entre otras; en su gran mayoría es la madre quien se queda con la custodia de los niños encargándose de su educación, alimentación y crianza¹. Por este motivo la madre busca sustentar su hogar dejando a los hijos en manos de familiares o cuidadores, los cambios de estructura familiar repentino influyen en las relaciones interpersonales de las madres como los hijos y más aún si son adolescentes provocando depresión o ansiedad.

Las familias monoparentales influyen directamente en la formación integral del individuo, existe un predominio intenso, alto a nivel internacional que está en progreso permanente debido a los conflictos psicosociales exigiendo que la familia sea cada vez más pequeña, de esta manera influye negativamente en las relaciones interpersonales de sus hijos. Las relaciones interpersonales influyen a lo largo de nuestras vidas cambiando a medida que cambiamos nuestro contexto como pueden ser: educativo, laboral, familiar entre otros.

Existe una correlación entre familias monoparentales y objeto de estudio debido a que la población estudiada pertenece al grupo de familias monoparentales el mismo que presenta afectaciones en sus relaciones interpersonales; más aún cuando esta población está presentando cambios físicos y emocionales debido al ciclo de vida que cada ser humano desarrolla. También es importante tener en consideración quien es el líder de la familia monoparental, puede ser un tío, tía, abuelo, abuela, hermanos o primos.

Esta investigación mixta ayuda a conocer la ruta de entrada a la monoparentalidad, conociendo las causas, consecuencias y efectos. Una familia monoparental puede formarse por: decisión de ser madre soltera, migración, viudez, abandono, divorcio o separación por mutuo acuerdo; influyendo en las relaciones interpersonales con sus hijos trayendo como consecuencia necesidades que pueden afectar a los niños en su crecimiento hasta la vida adulta. Algunas necesidades básicas para una interacción correcta son las necesidades afectivas, de intimidad, de pertenencia a un grupo, físicas, entre otras.

Pertenecer a una familia monoparental trae consigo problemas internos, debido a no permanecer en su mayor tiempo con el progenitor que vive; por ejemplo, estos niños por lo general quedan a cargo de sus familiares cercano en su gran mayoría con sus abuelos con el cual no existe mucha comunicación por el hecho de tener edades diferentes y a su vez por pertenecer a generaciones diferentes.

¹ FELIPE LONDOÑO, *Estudio de la familia*, en «Revista Latinoamericana» I, N° 6, 2014, p. 114, <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/juridicasysoc-uc/20190206074324/RLEF6_Completa.pdf>

Los problemas comienza cuando no existe una buena comunicación entre los integrantes las familias monoparentales evolucionando a través del tiempo, entre estos problemas se encuentra la desconfianza, timidez, rigidez, limitación, depresión, asociabilidad las cuales se evidencian más en el ámbito educativo estos se dan más en la infancia y se van desarrollando hasta la adultez, en la actualidad los jóvenes encuentran el mundo virtual como única salida de medio de comunicación y encerrándose en el mismo evitando la comunicación con sus pares.

Cuando surgen las familias monoparentales se presentan una serie de dificultades a nivele interfamiliar, una de ellas es cuando se hacen las divisiones de bienes y los hijos no saben con quién vivir². Aquí por lo general las madres son las que obtiene las custodias de sus hijos, en algunas ocasiones este tipo de familia sufren crisis emocional, existencial, económica y de autoestima. Cuando los padres no desarrollan el rol asignado dificulta desarrollo del ser humano, en la personalidad, valores e integración social, durante lo primero años de vida no cuentan con el apoyo de sus padres lo que trae consigo dificultades en las relaciones a lo largo de su crecimiento, en la adolescencia donde comienzan con mayor impacto su vida social y afectiva.

En el ámbito familiar se ve incluido la psicología social la cual observa la forma como percibimos a los otros, como se desarrollan los sentimientos tanto positivos como negativos hacia los integrantes de la familia³, el comportamiento y pensamiento de cada uno de ellos, todos estos factores pueden influir de forma negativa los mismo que pueden afectar la relación con sus pares.

Dentro de las familias monoparentales la mayoría de veces se ve afectado la relación interpersonal dentro de los integrantes más pequeño o adolescentes, teniendo diversos cambios en todos sus aspectos (actitudes, aptitudes, capacidades, responsabilidades, comunicación, apego), por lo que esta problemática puede llegar afectar a todos los integrantes de la familia ya sea que vivan forma individualizada o en conjunto.

El propósito de la primera investigación es determinar la influencia de la familia monoparental en las relaciones interpersonales de los estudiantes adolescentes, identificando las causas que conllevan a la formación de familias monoparentales, describiendo los factores psicosociales que influyen en las relaciones interpersonales. Se pudo evidenciar que existen afectaciones en el estado de ánimo logrando tener poca interacción con sus compañeros de clase, presentando desconfianza en todas las personas que lo rodean⁴, los estudiantes concordaron que el divorcio en la actualidad es una de las causas que más predomina para la formación de la familia monoparental, dejando en última instancia la migración; esto se puede evidenciar a través de una tabla. la población afirma que uno de los más importante es el factor económico, debido a que desde pequeño han pertenecido a una sociedad media alta.

2. Las relaciones interpersonales y la familia

Las relaciones interpersonales se efectúan cuando hay una interacción con dos o más personas ya sea en la escuela o en el ámbito de la vida diaria, estas han sido básicas y fundamentales a lo largo de los años para el desarrollo del ser humano en el contexto con la sociedad, las diferencias y características de cada individuo son

² RENÉ LANDERO, *Las familias monoparentales: sus características y tipología*, en «Revista de Ciencias Sociales», IV n° 90, 2000, pp. 9- 23.

³ SOTO JUAN, *Psicología social ¿para qué?*, en «Revista Cinta de Moebio», n° 52, marzo de 2015, p. 52.

⁴ PAULA SUÁREZ, MARIBEL VÉLEZ, *El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental* «Revista psicoespacio», 12, n° 20, 29 de junio de 2018, pp. 15-19.

indicadores para establecer las relaciones con sus pares en el medio que las rodea. Un individuo conoce de manera personal a sus pares, del mismo modo el otro individuo conoce de manera personal a su opuesto⁵.

Las conexiones de las relaciones interpersonales son de manera numerosas y considerablemente cambiantes en lo largo de la vida, entre los más destacadas esta las conexiones con los familiares, las cuales son desde el inicio de la vida e influyen para lo largo de la misma, las otras conexiones se establecen por la pareja, ámbito educativo, amistad y trabajo; estas conexiones resguardan al ser humano durante toda la vida y ayudan a la formación de su carácter y su personalidad⁶.

Una investigación realizada en la ciudad de Jalisco - México acerca de las relaciones interpersonales en los procesos de formación de investigadores en este artículo tiene como objetivo analizar las características establecidas y relaciones entre los asesores tutores o tesisistas y los estudiantes. Esta investigación fue de forma cualitativa implementando la metodología del estudio de casos múltiples los cuales pretende comprender de manera más clara el fenómeno social.

Se utilizó un estudio documental - explicativo implementando el método cualitativo, además análisis detallado de las características, cualidades y factores asociados con el deporte y sus vínculos con las relaciones interpersonales y calidad de vida del grupo poblacional tomado como referencia. Se escogió participantes de la población de un asesor titular, cuatro asesores tutores y diez tesisistas en las materias de proyectos de investigación, utilizando un muestro no aleatorio.

Como instrumento se aplicó tres técnicas como: entrevista en profundidad a los sujetos seleccionados, observaciones no participantes en los foros de interacción y análisis de documentos significativos como los reportes de investigación. Encontrando como respuesta de los asesores- tutores institucional- formal a diferencia de los tesisistas con respuestas más emocional- personal. Al inicio de su proceso los tesisistas comienzan como conflictos personales, sentimiento de frustración, aislamiento, nerviosismo⁷.

Se debe tomar en cuenta que para el buen funcionamiento de cualquier tipo de familia es importante poseer un ambiente familiar favorable y una buena comunicación entre padre e hijos; es importante considerar los siguientes elementos: amor, autoridad participativa, trato positivo y tiempo de convivencia. Los padres deben conocer claramente las capacidades y habilidades que presentan sus hijos para poder ayudarlo a mejorar cada día generando un ambiente de confianza entre ellos.

Es importante conocer acerca de la psicología social dentro del ámbito familiar debido a que estudia la relación entre los sentimientos, pensamientos y comportamiento de cada uno de los integrantes y cómo influye todo esto para el buen desarrollo familiar debido que cada grupo se encuentra regido por reglas y normas que se deben cumplir para una mejor convivencia la misma que son establecidas por el líder de la familia tratando de lograr la satisfacción emocional e individual de cada uno de los integrantes⁸.

⁵ YAÑEZ RODRIGO, ARENAS MALLÉN, RIPOLL MIGUEL, *El impacto de las relaciones interpersonales en la satisfacción laboral general*, en «Revista liberabit», 16, n° 2, 27 de octubre de 2010, pp. 3-8.

⁶ FLORES EMILIO, GARCIA MARIO, CALSINA WILBER, YAPUCHURA ANGELICA, *Las habilidades sociales y la comunicación interpersonal de los estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano-Puno*, en «Revista Comunicación», 7, n° 2, diciembre de 2016, pp. 2, 8.

⁷ ABOVSKY ANDRÉ, ALFARO RIVERA, JORGE ANTONIO, RAMÍREZ MONTOYA, MARÍA SOLEDAD, *Relaciones interpersonales virtuales en los procesos de formación de investigadores en ambientes a distancia*, en «Revista electrónica sinéctica», n° 39, diciembre de 2012, pp. 8- 11.

⁸ VERA NORIEGA, JOSÉ ÁNGEL; RODRÍGUEZ CARVAJAL, CLAUDIA KARINA; GRUBITS, SONIA; *La psicología social y el concepto de cultura*, en «Revista Psicología y Sociedad», 21, n° 1, 2009, pp. 100- 107.

La familia monoparental está encabezada por uno de los progenitores se viene dando desde siglos pasados por distintas causas entre ellas está la separación o divorcio, muerte de uno de los progenitores, emigración guerras, catástrofes, entre otras⁹. En la mayoría de los casos la madre es la encargada de los hijos en ocasiones se vuelve como el único sustento del hogar, por lo que debe trabar y comienza los conflictos en la comunicación con sus hijos por el factor tiempo¹⁰.

Cuando en el niño existe pasa por la desvinculación por uno de sus progenitores, el otro busca fortalecer esos vínculos afectivos que están ausentes de esta manera se estima lograr que el niño no sienta la parte ausente de uno de sus progenitores. Sin tomar en cuenta que a largo plazo en la etapa juvenil de los niños necesitaran tener el apego con sus dos progenitores para poder desarrollar sin ninguna dificultad su etapa sexual y emocional¹¹.

Es importante dentro del hogar de las familias monoparentales tener establecidos el rol y las actividades que debe desarrollar cada uno de los integrantes estableciendo el día y el horario de cada uno, debido a que se pueden presentar dificultades o problemas que impida que presente un ambiente familiar favorable, por lo general esta imponencia de los roles de cada individuo se da cuando existe más de un hijo en el hogar y la encargada del hogar trabaja¹².

Según¹³ «La familia ecuatoriana ha sufrido un gran cambio y ha dejado una huella importante en los hogares del país, pues, acorde con los datos proporcionados por el Banco Central del Ecuador, para el año 2006 es mayor el porcentaje de padres/madres ausentes en las moradas ecuatorianas» INEC. A partir del año estudiando ha aumentado considerablemente el porcentaje de familias monoparentales y sus principales causas encontrada dentro del estudio en el divorcio y la migración que realizando los progenitores. Es importe que los hijos conozcan la situación por la que está viendo su familia, para que no tenga un gran impacto al momento de la formación de su nueva estructura familiar, cuando el cambio surge de una manera inesperada en la adolescencia comienzan a surgir cambios afectivos que conllevan a presentar malas relaciones con los demás, presentando ira, tristeza, soledad, entre otros.

Trastorno de la familia monoparental: Los trastornos que puede llevar a presentarse en una familia monoparental pueden ser depresión o ansiedad; esto lo padece dos de cada diez madres solas con hijo a cargo que pertenecen a este tipo de familia¹⁴.

Una investigación realizada en España a familias monoparentales realizó un análisis detallado de problemas a los que se enfrentan estas familias y también conociendo

⁹ ALCALDE ROSALINA, PÁVEZ ISKRA, *Infancia, familias monoparentales e inmigración latinoamericana en Barcelona, España*, en «Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud», 11, n° 1, junio de 2013, p. 231.

¹⁰ ALCALDE ROSALIA, *Mujeres latinoamericana inmigrantes jefas de hogares monoparentales de España*, en «Revista Migraciones Internacionales», 7, n° 3, junio de 2014, pp. 3-9, <http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-89062014000100006>

¹¹ EGUILUZ LUZ, *Un enfoque psicologico sistematico*, en *Dinamica de la Familia*, Librería Carlos Cesarman S.A, Pax México 2003, pp. 25-30.

¹² RODRIGUEZ CARMEN, LUENGO TOMASA, *Un análisis del concepto de familia monoparental a partir de una investigación sobre núcleos familiares monoparentales*, en «Papers», 69, n° 59, 2003, pp. 9-14.

¹³ TORRES DORIS, *Inexistencia de régimen patrimonial de las parejas cuyo vínculo no se encuentra reconocido en el ordenamiento jurídico ecuatoriano*, en «Pontificia universidad católica del Ecuador», 24 de abril de 2014, pp. 4-9, <<http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/6978/13.J01.001661.pdf?sequence=4&isAllowed=y>>

¹⁴ «El diario.es», «El Diari de la Sanitat», etc., CARALP MARINÉ, *Madres solas: la salud mental en las familias monoparentales*, en «El diario.es», 9 de septiembre de 2015, p. 3.

los recursos con los que cuenta. La muestra fue 235 mujeres con distintas provincias españolas que afrontan en solitario la maternidad, y de una muestra paralela de mujeres que la comparten con su pareja con edad promedio de 36 a 40 años. Todas ellas de distintas provincias españolas.

Las familias monoparentales en las que está al frente una mujer, es decir, las familias monomarentales, forman parte de una realidad creciente en España. Con este trabajo nuestro equipo pretende hacer un análisis detallado de los problemas fundamentales a los que tienen que enfrentarse estas familias, así como los recursos con los que cuentan para dar respuesta a los mismos. Para contactar a las participantes de esta investigación se utilizó cartas a través de los centros educativos donde estudiaban sus hijos invitando a las familias hacer parte de este estudio, acompañado de una autorización las cuales eran devueltas en caso de estar interesadas en el estudio.

El instrumento de esta investigación fue una entrevista semi-estructurada elaborada por el equipo de investigación las cuales exploran las distintas circunstancias: principales problemas afrontado, situación laboral, condiciones económicas, redes de apoyo y recurso utilizados, se llevó a cabo mediante vía telefónica las cuales duraban entre 40 y 150 minutos por individuos, todo este proceso tuvo una duración de 14 meses. Los resultados de nuestro estudio indican que entre los problemas fundamentales a los que tienen que hacer frente estas familias se encuentran los económicos, la conciliación de la vida laboral con el cuidado de sus hijos e hijas, la sobrecarga de responsabilidades, los laborales y los relacionados con la vivienda. Pudimos constatar que ante estos problemas no son los recursos formales los que están ayudando a las madres a afrontarlos, sino que son los apoyos informales, en especial la familia, los que están dando respuesta a los mismos. Todo lo anterior nos hace plantearnos la necesidad de ofrecer respuestas sociales a estas familias¹⁵.

3. Metodología

El presente estudio se presenta una investigación mixta, logrando formar una perspectiva más amplia de las necesidades reales en base a las evidencias. Para el tipo de investigación según su finalidad se realizó un estudio teórico - aplicado, de esta manera se logró realizar el objetivo gnoseológico, de tipo transversal teniendo como finalidad una investigación exploratoria, descriptiva y según su contexto de campo. El mismo que se realizó en la Unidad Educativa Privada ubicada en la provincia del Guayas del catón Milagro, el objeto de estudio de esta población es finita, se trabaja con una población de 250 en donde se seleccionó 85 estudiantes que conforman el 9no, 10mo y 1er año de bachillerato. En la población seleccionada existen diferentes tipos de familia presentando situaciones en sus relaciones interpersonales, por ese motivo se trabajó con la población que pertenezca a familias monoparentales y presente diversos problemas en sus relaciones interpersonales; se emitió el nombre de la Unidad Educativa para cuidar la integridad del objeto de estudio.

Los diferentes métodos teóricos permitieron descubrir cuál es el objeto de estudio de las diferentes investigaciones; para lograr esto se apoyarán de diferentes procesos como es la abstracción, análisis, síntesis, inducción y deducción. Los métodos teóricos que destacan en esta investigación es el método histórico, lógico, empíricos. En esta investigación la observación fue un método primordial para la realización de

¹⁵ BEATRIZ MORGADO, MARIA DEL MAR GONZÁLEZ, IRENE JIMÉNEZ, *Familias monomarentales: problemas, necesidades y recursos*, en «Revista de Trabajo Social», n° 3, 2003 pp. 141-142.

esta investigación debido a que al momento de aplicar el cuestionario observamos el comportamiento de cada uno de los estudiantes al momento de responder las preguntas direccionada a la búsqueda de conclusiones sobre la influencia de las familias monoparental en las relaciones interpersonales. La técnica de investigación cualitativa empleada en esta investigación fue la entrevista a profundidad o de saturación. En el presente estudio es indispensable realizar la entrevista semiestructura para identificar la vivencias o experiencias, sentimientos, emociones del objeto de estudio.

La técnica de investigación cuantitativa fue la encuesta como instrumento se utilizó un cuestionario de 16 preguntas con respuesta múltiples el mismo que se aplicó a los estudiantes de 9no, 10mo y 1er año de Bachillerato de la Unidad Educativa, fue validado por juicio de expertos, obteniendo una calificación de 96/100 lo que corresponde a muy confiable. Por cada objetivo se elaboró una serie de preguntas; dentro del objetivo 1 corresponde a las preguntas 2, 3, 4, 5 y 11 mide la influencia de las familias monoparentales en las relaciones interpersonales. En el objetivo 2, la pregunta 1, 7, 9 12 y 13 mide las causas que conllevan a la formación de familias monoparentales; por último en el objetivo 3, la pregunta 6, 8, 10, 14, 15 y 16 mide los factores psicosociales que influyen en las relaciones interpersonales. En base a la recolección y análisis de los datos cuantitativos, se elaboró una entrevista con el fin de obtener datos cualitativos confirmando los datos de la investigación realizando una correlación. El objetivo 4 es cualitativo teniendo como categorías: Social (a), económico (b), afectiva (c). La respuesta de los entrevistados se codificó del 1 al 5, la técnica utilizada para la selección de los 5 entrevistado fue la «bola de nieve».

4. Resultado

La familia influye notablemente en el desarrollo de las relaciones interpersonales cuando la cabeza del hogar, que muchas ocasiones es la madre abandona a su hija la mayor parte de tiempo para conseguir el recurso económico necesario para sustentar el hogar, trayendo consigo afectaciones en la comunicación y la relación entre ellos; porque muchas veces ese rol lo cumple un cuidador o un familiar cercano. La familia monoparental influye un 40% en la relación con los amigos y compañeros de clases debido a algunos factores como posición económica, apariencia, religión, tradiciones, entre otros.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Divorcio	37	43,5	43,5	43,5
	Abandono	25	29,4	29,4	72,9
	Migración	9	10,6	10,6	83,5
	Muerte de uno de los progenitores	14	16,5	16,5	100,0
	Total	85	100,0	100,0	

Tabla N° 7. Causas de la formación de familias monoparentales

Una de las causas que más conllevan a la formación de familias monoparentales según la encuesta cuantitativa aplicada al objeto de estudio da como resultado el divorcio afectando notablemente en mayor porcentaje.

Social (a)	Económica (b)		Afectiva (c)	
Relaciones Intrafamiliar	Permanentes Ocasionales Sincera Afectiva Expresiva inexpresiva	Posición económica	Alta Media Baja	
Tradiciones compartidas en familia	Navidad Fin de año Día de los muertos	Estilo de vida	Sencillez Sofisticado Conservadores	Apego Seguro Inseguro
Frecuencia de tiempo compartido	Una vez a la semana Una vez al mes Cada año	Lugar de vivienda	Rural	Confianza Mamá Mamá Mamá Papá Papá
Religión	Católica Evangélica	Recursos de aprendizaje	Computadora Laptop Impresora Teléfono	Rechazo Parental Indiferente No siento que me rechacen
Influencia de sus compañeros.	Muy pocas veces Algunas veces Casi siempre			Dependencia Normal Defensiva Defensiva

Tabla N° 2. Categorización de la relación familiar monoparental

En la categorización se ha codificado a la influencia social como factor (a), a la influencia económica(b), y afectivo (c), se cuenta con 5 entrevistados que reúnen las condiciones de inclusión y exclusión en el muestro para el estudio; es decir todos forman parte de una familia monoparental.

Como respuestas más comunes dentro del aspecto social se ha determinado el tipo de relación intrafamiliar que se desarrolla en cada una de las familias, encontrado como factor común en su comportamiento, las relaciones familiares ocasionales, los entrevistados manifiestan que se reúnen ocasionalmente y no comparten con el resto de la familia, prefieren permanecer dentro de su núcleo y no socializan.

a, 1.- no hablo con mi padre porque él trabaja lejos, y la comunicación se hace difícil porque no hay señal.

En el aspecto social se determinó el tipo de tradiciones compartidas en familias más comunes en los entrevistados es la Navidad, los entrevistados manifestaron que se reúnen toda la familia en las navidades en casas de sus abuelos.

a, 2,3,4.- Las navidades son más importantes que los cumpleaños en mi familia, es una festividad que si amerita reunión y regalos porque festejamos a Dios. Por esta razón se reúnen y vistan a sus familiares solo una vez al año, lo demás tiempo se mantiene alejando teniendo comunicación de vez en cuando.

Otro punto importante dentro del aspecto social que encontramos es la influencia que tiene los amigos en los adolescentes obteniendo como respuesta más común que algunas veces se dejan influenciar

a, 1,2,3.- Mis amigos a veces tiene arto poder de convencimiento que me terminan convenciendo de ir donde ellos quieren o ver la película que ellos quieren.

Dentro del aspecto económico encontramos la posición económica las cuales se encuentras los entrevistados dando como respuesta más común una posición anta gozando de ciertos privilegios.

b, 1,2,5.- Mi mamá trabaja en una buena empresa por lo que gana muy bien y puede darme mis gustos. Estos chicos debido a su posición económica sus viviendas se encuentran ubicadas en zonas rurales de la Cuidad cercanas a la Unidad Educativa donde asisten, teniendo un estilo de vida sofisticado enseñado de vez en cuando a los lujos.

Dentro del aspecto afectivo encontramos el apego, obteniendo como respuesta más común el apego seguro con los padres, a pesar de pasar mucho tiempo con ellos.

c, 2,3,5.- Me siento seguro con mi mamá y cuando veo a mi papá de igual manera, aunque extraño verla más a mi padre cuando nos vemos nos llevamos bien. Ellos afirman tener la misma seguridad en ellos a pesar de no ver mucho tiempo y saben que ellos siempre estarán ahí para cualquier inquietud de ellos.

Otro punto fue la confianza que tiene ellos hacia las personas que le rodean y con cual tiene más confianza, acertando más respuesta más común con mamá

c,1,2,3.- Tengo más confianza con mi mamá porque vivo con ellas, además siendo mueres les puedo contar algunas cosas, aunque con mi padre también tenemos confianza, pero prefiero guardarme algunos temas y conversar solo con mamá.

También encontramos el rechazo parental el cual se da en uno solo de los entrevistados manifestando indiferencia de la parte parental.

c,4.- A veces siento que mi papá me evita, me ignora como que no le interesa saber de su hijo, cuando me llama solo es por unos minutos dice que siempre esta trabajando, aunque no es muy diferente de cuando vivía con nosotros.

5. Triangulación de datos

Entre los factores que producen la formación de familias monoparental se obtiene el divorcio con un porcentaje de 43,5 correspondiendo a lo describen los entrevistados manifestando que las familias monoparentales se forman por el divorció debido a la falta de comunicación entre los padres y alejamiento por motivos de trabajo, se observa en los entrevistado que existe coherencia en sus manifestaciones, existe coordinación, también se observa a los participantes de manera nerviosa.

Otro factor importante es la influencia de las familias monoparentales en el estado de ánimo de los jóvenes perteneciente a esta familia obteniendo como resultado un porcentaje del 47, teniendo como concordancia en 3 de los 5 entrevistados, los otros 2 entrevista afirma no afectar en el estado el ánimo el hecho de permanecer a esta familia, en cuanto la manera de responder estas preguntas se los observo de manera

tranquila y calmada, entrando en confianza dejando el nerviosismo a un lado, aunque en ocasiones evadían algunas preguntas cambiando de tema.

6. Discusión

Dentro de las comparaciones establecidas en nuestro estudio pudimos encontrar la influencia de la familia en las relaciones de los niños afectando esto hasta su adultez. Los tipos de familias han ido evolucionando a través de los años debido al aumento de población, dentro de la más comunes en la actualidad es la familia monoparental encontrando como mayores causas de la formación el divorcio¹⁶.

Un estudio relacionado con las relaciones interpersonales en los procesos de formación de investigadores afirma que es importante mantener buenas relaciones desde la infancia desarrollándolas de forma favorable esto ayudara a tener más confianza en nosotros mismo, también evitara el aislamiento y depresión en algunos casos¹⁷. En comparación al estudio basado en las madres como jefas de hogar encontramos la dificultad económica que pasan y el cuidado de los hijos sobre carga de responsabilidades, entre otro¹⁸. Estos tipos de dificultades hacen que la madre se concentre en resolverlo olvidándose un poco de mantener la comunicación con sus hijos, en ocasiones los jóvenes encuentran como salida para comunicarse solo el internet, encerrándose en su habitación.

Un estudio realizado en la ciudad de Managua- Nicaragua acerca de la influencia de las familias monoparentales en las relaciones interpersonales en niños de 10 a 12 años se encontró como en ocasiones el cambio de estructura repentino afecta a todos los integrantes de la familia, pero aún más cuando son niños teniendo cambios físicos, psicológicos, sentimentales y emocionales, trayendo consigo más efectos negativos como conductas recriminatorias hacia sus padres teniendo la esperanza que su familia vuelva hacer como antes, mostrando hiperactividad e impulsividad en algunos casos todo esto puede causar una baja autoestima¹⁹. Es claro que todos estos tipos de efectos negativos más cuando se dan en la adolescencia pueden traer repercusiones en la vida adulta y en el campo laboral el cual se quiera desempeñar, en nuestro estudio nos encontramos con conductas negativas como aislamiento y poca comunicación también siendo producto del cambio repentino de familia²⁰.

7. Conclusión

Las familias es el primer acercamiento vinculo que tenemos desde nuestro nacimiento, cuando la familia cambia de estructura de manera repentina afecta a todos los integrantes de la familia trayendo consigo la de las relaciones interpersonales, en los general es la madre quien asume el rol de cabeza del hogar alejándose la mayor parte del tiempo de sus hijos por motivo de trabajo, eso hace que se vaya dificultando la comunicación entre ellos, cuando los niños entra en la edad de la adolescencia buscan tener comunicación con sus padres al no tener respuestas favorables buscan otros medios de comunicación como el internet.

¹⁶ FELIPE LONDOÑO, *Estudio de la familia*, cit., p. 114.

¹⁷ ABOVSKY ANDRÉ, *Relaciones interpersonales*, cit., p. 11.

¹⁸ BEATRIZ MORGADO. *Familias monomarentales*, cit., p. 142.

¹⁹ MAYTE FLORES, KAREN ZAMORA, *Influencia de la familia monoparental en las relaciones interpersonales de niños y niñas de 10 a 12 años*, tesina de Licenciatura de Psicología defendida en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Facultad de Humanidades y Jurídica, Año lectivo 2014-2015.

²⁰ VERA NORIEGA, *La psicología social*, cit., p. 100.

Con este estudio comprobamos como influye familias monoparentales en las relaciones interpersonales de todos los integrantes de la familia y como estas tiene un gran impacto en la vida de las madres provocando depresión y ansiedad en ocasiones llegando a tomar calmantes, en cuanto la afectación de los hijos más aun en la adolescencia los cuales pueden desarrollan teniendo a lo larga problemas como retraimiento, impulsividad baja autoestima, aislamiento y poca comunicación que a la larga puede traer problemas laborales, sentimentales y en la vida diaria.